# Programråd 29/11-18

* **Närvarande:** Lucia Sprint 1B, Aziseh Bas1, Iman Sprint 2A, Erika Bas3, Marius Bas2, Nasrin Sprint 1A, Magdalena lärare, Ewin mentor, Henrik lärare/mentor, Farid modersmålslärare, Jenny Syv, Antoinette kurator, Veronica rektor
* **Klassfrågor:**

**Sprint 1A:**

1. Klassrummet kallt – kommer lyftas med de som är ansvariga för huset.
2. Eleverna vill göra studiebesök, gärna gå ut i skogen – mentorerna kan hjälpa eleverna att prata med undervisande lärare.
3. Vill ha idrott – vi satsar på mycket SVA i sprint 1A.
4. Ibland är maten inte bra och det är dåligt diskat – Veronica tipsar om att det finns ett ”Matråd” på skolan. Har elever synpunkter på maten kan man gå med i ”Matrådet”.
5. Vill ha med förklaringar i vissa ämnen – Veronica kommer prata med berörda lärare.
6. Elever vill ha tid för att be – Veronica förklarar att vi som skola inte kan tillåta att elever inte får använda lektionstid till att be. Däremot har alla rätt att utöva sin religion på raster och håltimmar.
7. Eleverna önskar senare skolstart på morgonen (08.30) – starten på schemat beror på schemaläggning och det är svårt att förändra. Det är många lektioner som ska få plats under en skoldag.

**Sprint 2A:**

1. Eleverna önskar fler ämnen i klassen, de känner sig stressade över att hinna få betyg – svårt att få in fler ämnen eftersom eleverna läser så mycket SVA.
2. Hur kan man nå betyg i Persiska om det inte finns modersmål i Persiska – Veronica tipsar om att prata med Farid.
3. Elever i klassen vill starta upp hälsoråd i dans och simning – Eleverna kan vända sig till Ewin som ansvarar för hälsoråd
4. Många elever vill byta klassrum (kallt, dålig luft, tråkig miljö, enbart ett fönster vilket gör klassrummet mörkt, bokhyllan ger ett stökigt intryck) – Veronica berättar att klassrummet kommer förändras och att teknisk utrustning ska installeras. Mentorerna kommer lyfta på ett klassråd hur man skulle kunna göra klassrummet mysigare.
5. Vill ha en papperskorg till 2049 och 0025 – mentorerna ska prata med Hamza (städpersonal).
6. När börjar simningen på idrotten – Veronica kollar med Jimmy hur det ser ut framöver.

**Sprint 1B**

1. Kallt klassrum
2. Vill starta grupper/elevföreningar för dans och musik – Eleverna kan prata med Ewin. Eleverna får starta grupper om de vill men det är eleverna som håller i grupperna – det är inte lärare som håller i det.
3. Önskar aktiviteter där man jobbar mer med händerna – Veronica redogör för att dessa ämnen inte finns på denna skola dock kan eleverna prata med lärarna för att få in mer praktiska moment i alla olika ämnen.
4. Eleverna tycker att maten är dålig – det finns ett ”Matråd” på skolan.

**Bas1**

1. Eleverna önskar musik – Veronica meddelar att det inte kommer erbjudas någon musik detta läsår på grund av ekonomiska skäl.
2. Eleverna vill ha uppdelad simning – ?
3. Kortare lektioner för att kunna få in fler ämnen – tyvärr kan vi på IM inte erbjuda fler ämnen eftersom det inte finns lärare som är behöriga i fler ämnen och alla lärare är fulltjänstade.
4. Eleverna tycker att det är jobbigt med håltimmar – det är svårt eftersom alla elever på IM har individuella scheman. Jenny tipsar om att man kan använda håltimmar till självstudier i exempelvis Biblioteket.
5. En del tjejer tycker det är otryggt att duscha efter idrotten.
6. Eleverna vill ha tillgång att kunna gå in och ut genom elevhälsan – Veronica redogör för varför dörrarna är låsta och att det handlar om säkerhet. Vi vill inte ha obehöriga människor på skolan.
7. Eleverna upplever att arbeten/reparationer i/av huset stör lektionerna.
8. Eleverna vill ha egna ”Blippar” för att kunna ta sig in i studierum – Veronica säger att det beror på att personalen vill ha koll på vilka som använder studierummen.
9. Det finns många stolar och bänkar i klassrummen som inte används – Veronica förklarar att detta beror på att klassrummen används av andra klasser med fler elever.
10. Eleverna tycker att det är tråkigt att busskorten inte fungerar på kvällar och helger – Veronica tipsar om att man kan köpa till ett extra tillägg. Detta är dock inget som skolan kan hjälpa till med.

**Bas3:**

1. Problem med arbetsron i klassen – Veronica har besökt klassen och kommer jobba vidare med detta problem.

**Bas 2:**

1. Grupprummen är smutsiga och stökiga – Mentorerna får i uppgift att prata med alla klasser om detta problem och Veronica lyfter med städpersonalen.
2. Önskeveckan – eleverna på IM fick inte vara med – mentorerna pratar med Maria T för att säkerställa att även IM får information från matrådet.
* **Övrigt:**
1. Genomgång av skolans struktur/organisation
2. Genomgång av hur modersmålet fungerar och hur man anmäler intresse för detta